

ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

6-7 juin 2024



SEPR
L'ÉCOLE
DES MÉTIERS

Christelle MELCHIORRE-BRAZ

SEPR

Ingénieure de formations

Pelin ÜNLÜ

SEPR

*Chargée de projets européens
et internationaux*

Atelier n°12 :

Les CoVEs, levier de formation des formateurs aux enjeux de la transition écologique:


09h00 - 09h30	Présentation des projets CoVEs
09h30 - 10h10	Atelier 1 : Les projets ERASMUS + : un vivier de ressources pédagogiques internationales
10h10 - 10h25	Atelier 2 : Les enjeux écologiques : pourquoi une approche internationale ?
10h25 - 10h30	Conclusion

CoVE

Centre of Vocational Excellence

Centre d'Excellence Professionnelle

Projets Erasmus+ financés par la Commission européenne pour l'enseignement et formation professionnelle

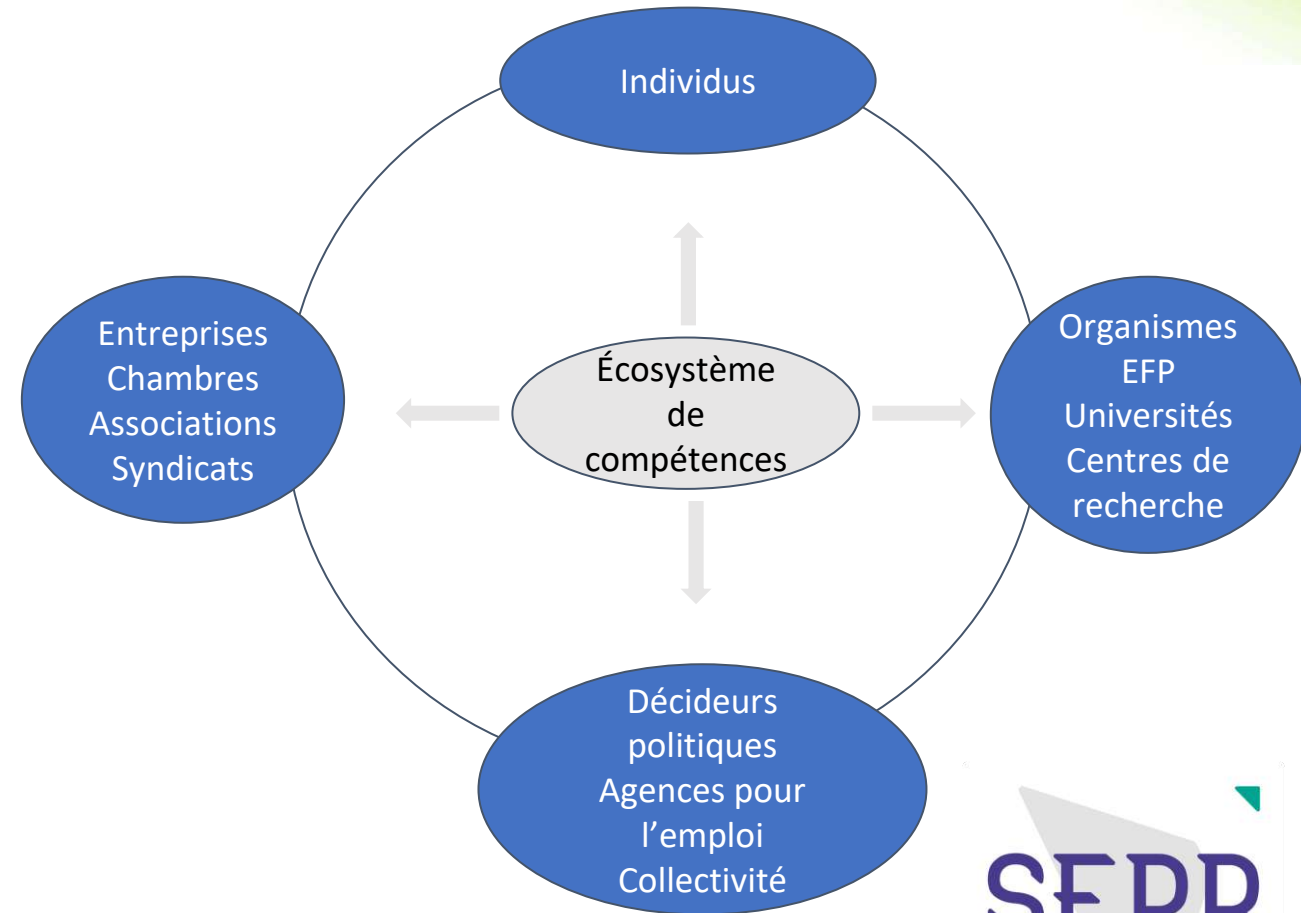
- 2019 
- 4 ans
- Jusqu'à 4 000 000€ de contribution de l'UE
- Approche **BOTTOM-UP**
- Réunir les acteurs de divers univers

Objectif général des CoVEs

Contribuer à :
Créer des écosystèmes de compétences pour l'innovation, le développement régional et l'inclusion sociale

AVANTAGE

→ **proche du terrain et réactif**



source : site agence ERASMUS +

Objectifs des CoVEs



source : site agence ERASMUS +

Priorités des CoVEs ?

TRANSFORMATION
NUMÉRIQUE

INCLUSION & DIVERSITE

STRATEGIE INDUS. ET
POUR LES PME

ENVIRONNEMENT

ATTRACTIVITE
DES
TALENTS

Guide du programme Erasmus+ 2024 p.268 (critères d'attribution pour les projets CoVE)

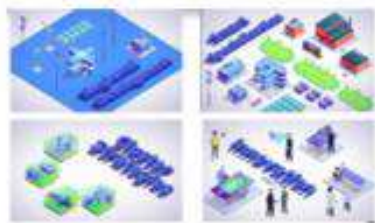
→ Critère « Pertinence du projet », § « Compétences vertes » :
« **la mesure dans laquelle la proposition prévoit des activités** (par exemple, anticipation des compétences, programmes et méthodologies d'enseignement innovants, orientation, etc.) **liées à la transition vers une économie circulaire et verte** ».

Champ d'action des CoVEs ?

NIVEAU NATIONAL

Intégrer ces centres dans des écosystèmes de compétences contribuant :

- au développement régional
- à l'innovation
- à l'inclusion sociale
- à la spécialisation intelligente



NIVEAU INTERNATIONAL

Relier les centres qui partagent un intérêt commun pour :

- des secteurs ou des écosystèmes industriels spécifiques
- des approches innovantes pour relever des défis économiques et sociétaux, ou
- des approches innovantes pour accroître la portée des centres existants



source : site agence ERASMUS +

Vidéo

[EC AV PORTAL \(europa.eu\)](http://europa.eu)

The world of work is
changing rapidly.



SEPR

L'ÉCOLE
DES MÉTIERS



53 CoVEs (depuis 2019)



Que peuvent vous apporter les CoVEs ?

Dans les projets CoVE, il est obligatoire de mettre à disposition tous les résultats du projet;

→ accéder à des résultats **d'études scientifiques** sur les besoins en compétence, par exemple

→ trouver des **ressources pédagogiques** publiques, réutilisables, de qualité et gratuites

→ dans certains projets, il y a des **modules de formation** pour les apprenants, pour les formateurs et même pour les professionnels

→ identifier des **partenaires potentiels** pour des projets ?



MOSAIC

*Mastering job-Oriented Skills in Arts
& crafts thanks to Inclusive Centres
of vocational excellence*

- Renforcer la **collaboration** entre tous les acteurs de l'**écosystème de la formation professionnelle dans les métiers d'art**;
- Adapter l'**offre de formation** aux mutations sociétales et environnementales;
- Favoriser l'**inclusion**;
- Soutenir l'**entrepreneuriat**;
- Ancrer la **dimension internationale** dans les parcours de **formation**;
- Adopter des **approches pédagogiques innovantes** notamment par le biais des outils numériques.

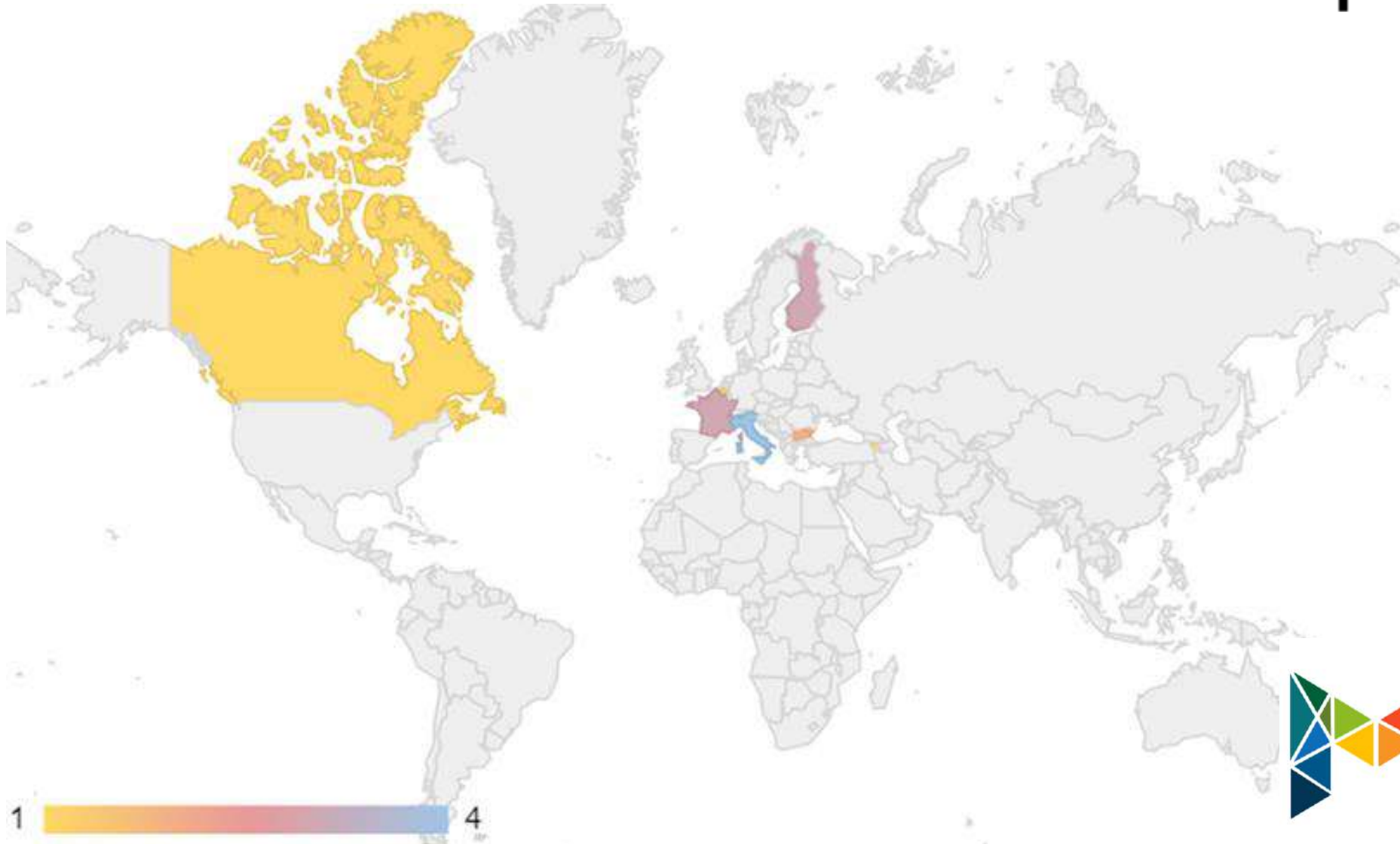
Proposal Title	MOSAIC
Start Date	01 juin 2022
End Date	31 May 2026

**Co-financement
Commission européenne**
: 80% du budget total

[Projet européen Mosaic \(mosaiceuproject.eu\)](https://mosaiceuproject.eu)

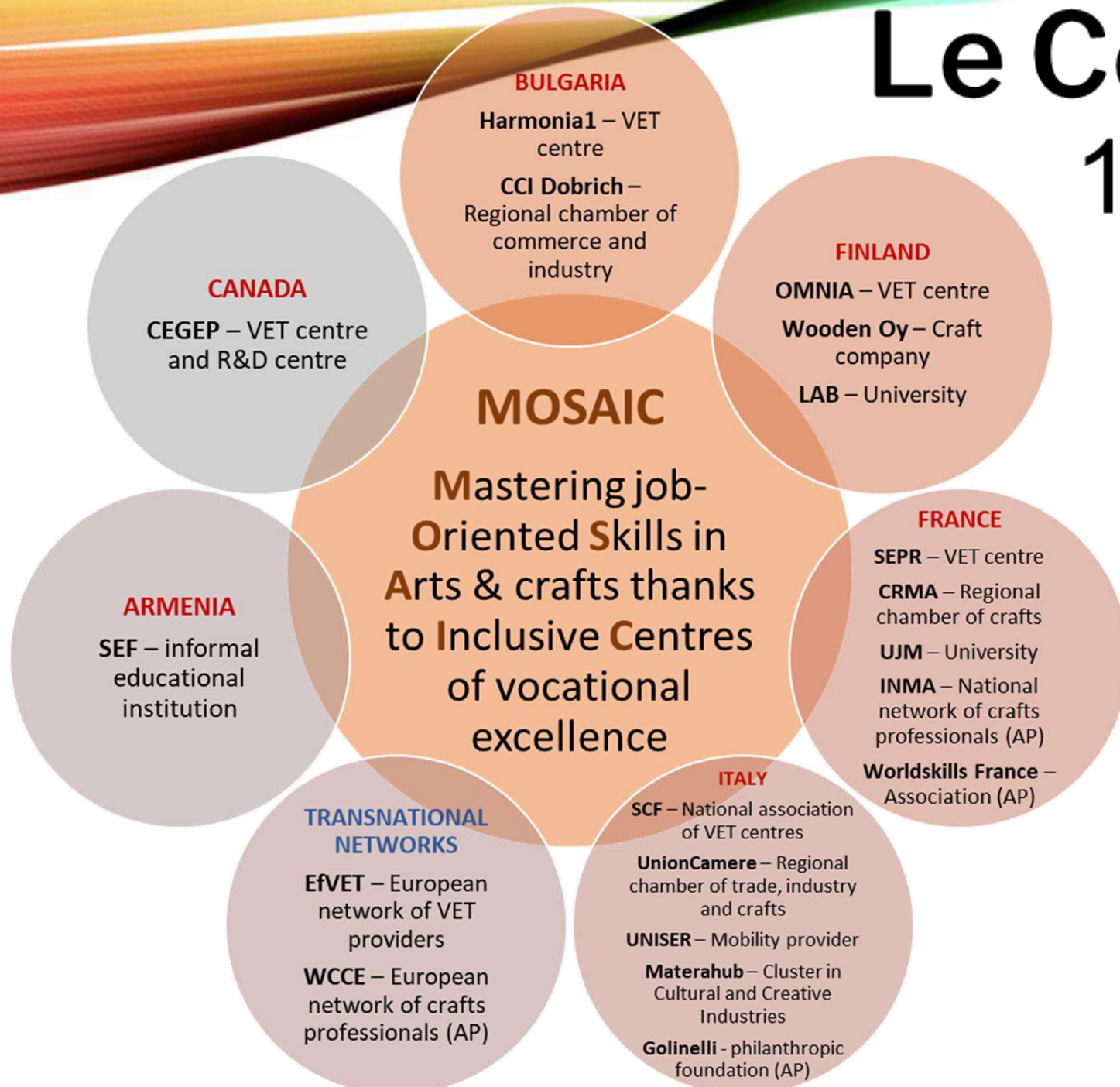
Le Consortium :

15 partenaires
7 pays



Le Consortium :

15 partenaires
7 pays



Résultats attendus

→ créer un **réseau d'acteurs** engagés autour de la formation dans les métiers d'art



Les partenaires qui nous ont soutenus (FR)



- créer un **observatoire européen des métiers d'art**;
- améliorer **offre de formation**
- favoriser **internationalisation et stratégies transnationales**

Résultats de recherche

RECHERCHE - Publication sur la durabilité environnementale dans l'enseignement professionnel des arts et métiers

"La stratégie de développement durable de l'UE met fortement l'accent sur l'innovation sociale et culturelle, mais cette initiative reste largement inexploitée à ce jour. Ce rapport de recherche vise à **identifier les meilleures pratiques au sein de l'enseignement professionnel** et analyse l'avenir de l'**éducation éco-responsable** et du **développement des compétences**. Le rapport démontre la continuité entre les lois vertes et les meilleures pratiques innovantes dans l'industrie des arts et de l'artisanat et dans l'enseignement. Les conclusions de ce rapport attirent l'attention sur la manière dont les idées de **conception responsable**, l'**éco-innovation** et la **recherche** favorisent une vision à long terme de la durabilité qui a un impact sur les praticiens, les éducateurs et les décideurs politiques".

[Resources of Mosaic European Project \(mosaiceuproject.eu\)](http://mosaiceuproject.eu)





Welcome to the learning platform!

English (en) ▾

Is this your first time here?

You will find on this platform the training content developed as part of the European MOSAIC project. To access it, you need to create an account.

Create new account

Welcome back!

c.melchiorre-braz

Password

Lost password?

Log in

Cookies notice

Catalog

- English
- French
- Armenian
- Bulgarian
- Finnish
- Italian

- Courses for teachers
- Courses









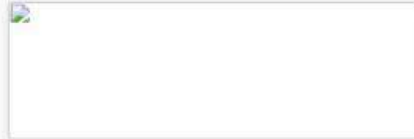
Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



DES RESSOURCES

→ De nouveaux **modules de formation sectoriels et transversaux** pour les apprenants;

 <p>3D Printing</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>3D Modeling with Rhino 7</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>The 2020s Jewellery Industry</p> <p>En savoir plus</p>	IN PROGRESS
 <p>Innovative technologies in Wood</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>Entrepreneurship</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>Eco-Design</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>Art, Design & Industry</p> <p>En savoir plus</p>

→ Des **formations de formateurs** pour favoriser la pédagogie inclusive et l'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement;

 <p>Social Inclusion</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>Digitalization</p> <p>En savoir plus</p>	 <p>Hackathon</p> <p>En savoir plus</p>
---	--	--



PEDAGOGIE

Performance internationale en matière de
compétences : Hackathon des arts, de l'artisanat et
du design basé sur l'upcycling



DISSEMINATION - Appel ouvert aux gadgets

- Gadgets sur mesure fabriqués par des artisans locaux dans tous les pays de notre consortium
- Instruction : "Les gadgets doivent présenter un processus artisanal (fait à la main ou numérique), et idéalement refléter le patrimoine/les traditions locales et être guidés par les principes de durabilité."



Auto-CoVE 2.0

Auto-CoVE 2.0 ; Greening Europe with support of Clean-tech-vehicle education

15 June 2023 - 30 May 2027

≈ 4 millions €





OMNIA
(Centre de formation prof)
Finlande



VTT
(Teknologian Tutkimuskeskus VTT oy)
(Centre de recherche)
Finlande



Billia Oy Ab
(Entreprise)
Finlande



Volvo Car Finland Oy Ab
(Entreprise)
Finlande



Ventspils tehnikums
(Centre de formation prof)
Lettonie



Toyota Baltics AS
(Entreprise)
Pays-Bas



Koning Willem I College (Centre de formation prof)
Pays-Bas



Electude International B. V.
(plateforme d'apprentissage en ligne)
Pays-Bas



Izmit MTAL
(Centre de formation prof)
Turquie



THWS
(Centre de recherche)
Allemagne



Preh GmbH
(Entreprise)
Allemagne



SEPR
(Centre de formation prof)
France



Kaunas Kautech
(Centre de formation prof)
Lituanie



KTK
(Kauno technikos kolegija)
(Centre de formation prof)
Lituanie



EESTI MAAULIKOOL
Estonian University of Life Sciences EMU
(Université)
Estonie



Tartu Rakenduslik Kolledz
(Centre de formation prof)
Estonie



AUTOCOVE 2.0



Contexte

Objectifs

Projet CoVE : Le centre d'excellence professionnelle une initiative de la Commission Européenne

Intégrer la **transition verte** dans le secteur / l'industrie **automobile**

Lutter contre le **changement climatique**

Innovations technologiques avec **réduction de l'impact** environnemental

Besoins de compétences pour l'entretien des véhicules **électriques, hybrides & hydrogène** => **adapter les référentiels de formation**

Développer 17 modules de formation pour la commercialisation, la maintenance et le service de véhicules.

Publics cibles :

Apprenants : EQF Level 4 (Bac Pro), 5 (BTS) : modules de formation techniques & business

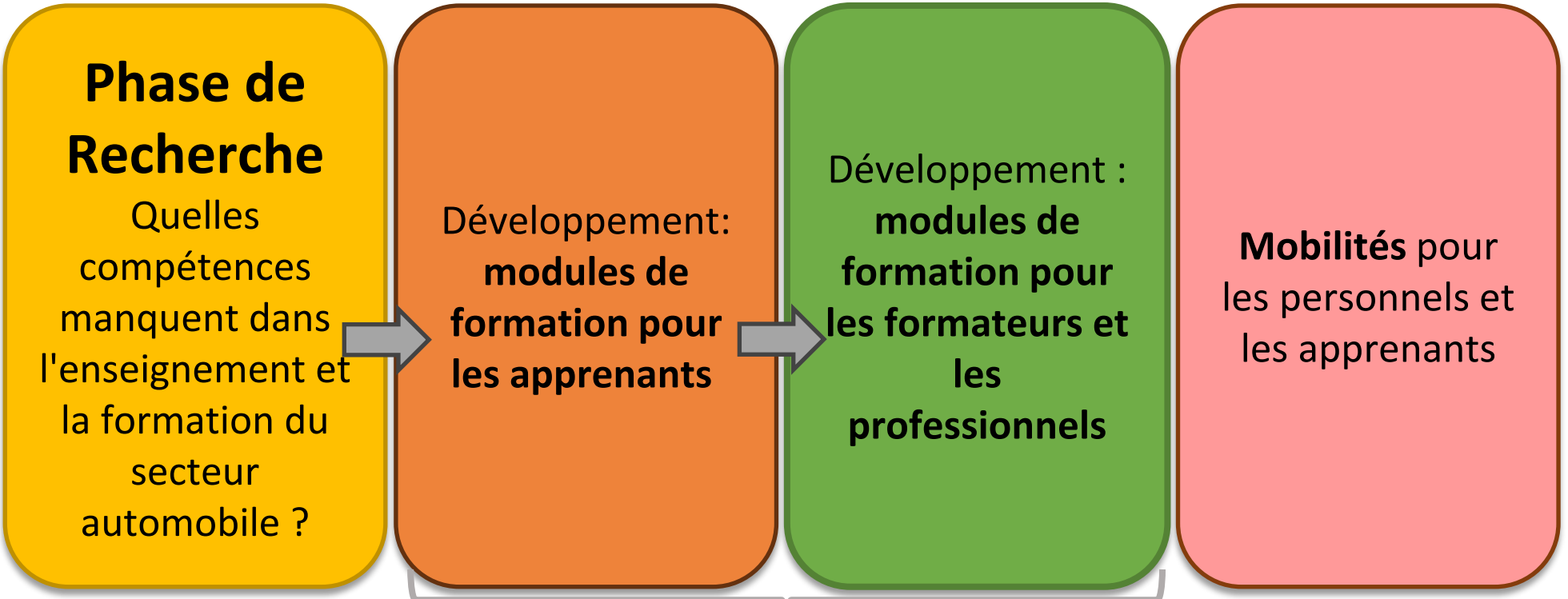
Formateurs : formation professionnelle & enseignement supérieur (EQF 4, 5 & 6)

Professionnels : en activité (EQF-levels 4, 5 and 6) : chefs d'atelier, mécanicien automobile, vendeur de véhicules et de pièces détachées

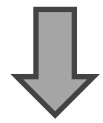
Les Activités



2023	2024 - 2026	2024 et 2025
------	-------------	--------------



Phase de **Test** des modules + amélioration



Finalisation des 17 modules & mise à disposition sur la plateforme ELECTUDE

Plateforme ELECTUDE



[À propos de nous](#) [Carrières](#) [Contactez](#) [French](#)

ELECTUDE

[Solutions d'apprentissage](#) [Support](#)

[Essai gratuit](#)



Let potential fly!

[AUTOCOVE 2.0 -](#)
[AUTOCOVE 2.0 -](#)
[Electude LMS](#)

Bienvenue dans le monde de l'enseignement technique de demain

Notre plateforme d'apprentissage en ligne réinvente la façon dont les étudiants en technologie apprennent et retiennent l'information. Les modules d'apprentissage d'Electude utilisent des principes de gamification et des ressources hautement interactives, notamment des animations et des simulations, pour créer un environnement basé sur la découverte qui maintient l'intérêt des étudiants tout au long de leur formation.

Avec des programmes sur les véhicules légers, les véhicules lourds et les technologies des systèmes, Electude offre une plateforme hautement adaptable qui fonctionne aussi bien en classe, dans l'atelier ou à la maison.



L'impact transformateur des Centres d'Excellence Professionnels sur la formation des enseignants et formateurs

- Les formateurs et les apprenants pourront **se former** avec les modules développés dans ces projets.
- Possibilité d'acheter des **équipements**
- Evolution des **pratiques pédagogiques**
- Inscription de la formation dans une **dimension internationale**



Ces centres jouent un rôle clé dans l'adaptation des pratiques pédagogiques aux objectifs de développement durable, en intégrant des compétences de haute qualité alignées sur les transitions écologique et numérique.

DISSEMINATION



DECEMBER 2023 NEWSLETTER ISSUE 2

Project no. 101055648 - MOSAIC-ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE

On this second issue of MOSAIC Newsletter, the readers will find information about the most relevant activities conducted by the project's Partnership since the beginning of 2023, including MOSAIC first Dissemination Event in France, and the second Transnational Partners' Meeting and Design Thinking Seminar, both held in Bologna (Italy).

Moreover, the articles written by some of the partners of MOSAIC, focused on the project's progress, on the challenges faced by the Arts and Crafts sector, and existing opportunities, are also available on this Newsletter.

Enjoy your reading!



MOSAIC First Dissemination Event in France: Showcasing Excellence in VET and Building Networks (Article by L. POGHOSYAN SEPR)

SEPR (MOSAIC Coordinator), together with the remaining French partners Chamber of Trades and Crafts of the Auvergne-Rhône-Alpes region (CMA) and University Jean Monnet (UJM - Saint-Etienne) organised the first MOSAIC Dissemination Event, carried out on March 30th, 2023. [READ MORE](#)

SEPR VET Center Hosts European Parliament Members and French Deputies (Article by L. POGHOSYAN SEPR)

On June 2nd, SEPR Vocational Education and Training (VET) Center welcomed the Members of the European Parliament Sandro Gozi and Veronique Trillet-Lenoir, as well as the French Deputies Anne Brugnière and Prisca Thevenot to present MOSAIC project and discuss some of the topics it addresses. [READ MORE](#)



Co-funded by the European Union

Partnership for European Growth, Jobs and Prosperity under the leadership of the authors and its related activities. This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska Curie grant agreement No 101055648. The content of this document does not necessarily reflect the views of the European Commission, nor does it constitute an endorsement or approval by the European Commission of the views or opinions expressed therein, which remain solely those of the author(s).



ABOUT US | CONCEPT AND METHODOLOGY | NEWS | EVENTS | CONTACT US

GENERAL, NEWSLETTERS

Newsletter 1

01
DEC



AUTOCOVE 2.0

Automotive Engineering Education



Newsletter 1



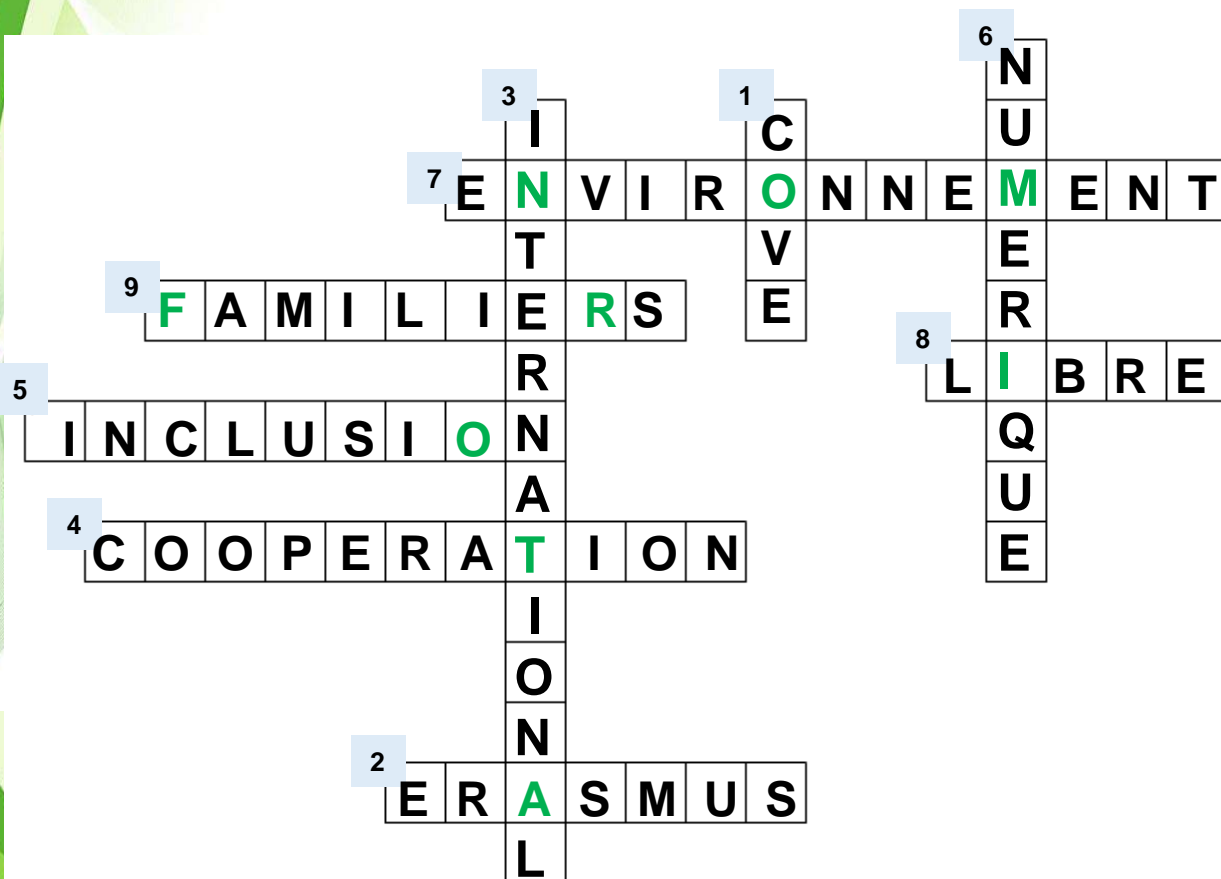
GREENING EUROPE



SEPR

L'ÉCOLE
DES MÉTIERS

Qu'avez-vous retenu de notre présentation ?



1. Acronyme en anglais de Centre d'Excellence Professionnelle
2. Nom du programme de la Commission Européenne qui finance les CoVEs
3. L'un des objectifs des CoVEs est de créer un écosystème _____.
4. Les CoVEs renforcent la _____ entre les entreprises, les universités/centre de recherche, les centres de formation professionnelle et les décideurs politiques etc.
5. C'est l'une des priorités des CoVEs. Elle a pour objectif d'améliorer la participation des individus dans la société.
6. Une autre priorité des CoVEs qui s'intéressent à l'apport des technologies
7. Le sujet du jour 😊🌱
8. Adjectif qui caractérise tous les résultats produits par les CoVEs
9. Les CoVEs n'ont plus de secret pour vous, à la suite de cette présentation, vous êtes maintenant ... avec eux.

**ENGAGER LA FORMATION
DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE**

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

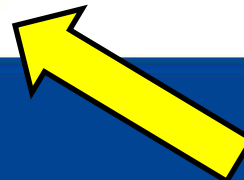
ATELIER 1

**Les projets ERASMUS + : un vivier de ressources
pédagogiques internationales**



Explorer le portail européen

1. Répartissez-vous en groupe
2. Cherchez "*Erasmus plus project results*" ou <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
3. Explorez le portail avec votre groupe pendant 10 minutes
4. Votre mission : Trouvez un projet avec un résultat intéressant en lien avec la transition écologiques
5. Montrez le projet aux autres participants pendant 2-3 minutes.



Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

[Home](#)

[About Erasmus+](#) ▾

[Opportunities](#) ▾

[Programme Guide](#)

[Resources and tools](#) ▾

[What's new?](#) ▾

[Projects](#) ▾

You are here: [Home](#)

Erasmus+ Enriching lives, opening minds

The new Erasmus+ starts here

[Explore the Erasmus+ programme](#)

Slide 1 of 2 ● ○



Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

Onglet Projets



Home

About Erasmus+ ▾

Opportunities ▾

Programme Guide

Resources and tools ▾

What's new? ▾

Projects ▾

You are here: [Home](#)

Erasmus+ Enriching lives, opening minds

The new Erasmus+ starts here

[Explore the Erasmus+ programme](#)

Slide 1 of 2 ● ○



Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

Cherchez les Résultats de Projets

Home

About Erasmus+ ▾

Opportunities ▾

Programme Guide

Resources and

What's new? ▾

Projects ▲

About the Project Results Platform

Details and outcomes of projects funded under the Erasmus+ programme.

Search project results

Search for ongoing or completed projects funded under Erasmus+.

Priorities 2019-2024

Erasmus+ supports the 2019-24 priorities of the European Commission.

Frequently asked questions

Get answers about the projects results platform and how you can use it.

Projects lists

Download files about all projects from Erasmus+ and former programmes.

Platform privacy statement

Information about the processing and the protection of your personal data.

Manage my projects

Log in as a beneficiary or officer to manage your project.

Contact points

Contact points for any technical questions not answered in the FAQ.

Filters

- Project
- Project Status**
- Completed (1708)
 - With Results (1708)
- Project labels/awards**
- Good Practice (437)
 - European Language Label (2)
 - European Innovative Teaching Award (16)
- Project factsheets**
- FactSheets (5)
 - European Year Cultural Heritage (3)
- Actions**
- Jean Monnet Activities (34)
 - KA1: Learning Mobility of Individuals (307)
 - KA2: Partnerships for cooperation and exchanges of practices (1708)
 - KA3: Support for policy reform (7)
- Action Types**
- Search by Action Types
- KA200: Strategic Partnerships address
- KA200: Strategic Partnerships addressing more than one field (13)
 - KA201: Strategic Partnerships for school education (157)
 - KA202: Strategic Partnerships for vocational education and training (155)
 - KA203: Strategic Partnerships for higher education (90)
 - KA204: Strategic Partnerships for adult education (124)
- Display All Action Types
- Topics**
- Search by Topics
- Environment and climate change, Ne
- Environment and climate change (1708)
 - New innovative curricula/educational methods/development of

→ Réglez les filtres et explorez les résultats des projets.

Attention : les projets qui ne sont pas encore terminés n'ont pas de résultats accessibles pour l'instant.

**ENGAGER LA FORMATION
DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE**

PERSPECTIVES INTERNATIONALES



ATELIER 1

Présentation des participants



ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

ATELIER 2

Les enjeux écologiques : pourquoi une approche internationale?



***C'est quoi les enjeux de la transition écologiques
pour vous?***

Quel est l'intérêt de travailler au niveau international surtout dans le domaine environnemental ?

ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

Conclusion



ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES

Merci!

Christelle MELCHIORRE-BRAZ

SEPR

Ingénieure de formations

c.melchiorre-braz@sepr.edu



Pelin ÜNLÜ

SEPR

*Chargée de projets européens et
internationaux*

p.unlu@sepr.edu