

# **ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE**

PERSPECTIVES INTERNATIONALES



Atelier 13  
**Mieux se connaître pour mieux s'engager,  
renforcer ma posture face à l'éco-anxiété?**

**Compétences**

**Transformations**

**Valeurs**



# Compétences

L'éducation au développement durable nous amène à développer des métas compétences fondamentales, qui sont intrinsèquement liées et ne peuvent être cultivées indépendamment les unes des autres. La première est la vision systémique, qui nous permet de voir les interconnexions dans des situations complexes. Suit la vision prospective, essentielle pour anticiper et problématiser les défis à venir. Ensemble, ces compétences nous aident à envisager les changements nécessaires, tant sur le plan individuel que collectif, pour exercer notre responsabilité dans un cadre éthique. Ces compétences ne sont pas une fin en soi mais des moyens d'approcher et de piloter les transformations nécessaires.



# Transformations

EDD, chaque compétence cultivée a pour but ultime de transformer. Nous ne pouvons pas nous contenter d'informer et de sensibiliser, en utilisant des compétences transversales de base comme l'esprit critique. Nous devons viser des compétences transformatives plus complexes, qui permettent de former et d'éduquer à travers une pensée complexe et une capacité à mettre les choses en perspective. L'éducation forte, à travers ses compétences réflexives et une dimension humaniste, aspire à provoquer des ruptures significatives plutôt que de simples adaptations, car sans transformation ni perspective de solution, seule reste l'éco-anxiété.



# Valeurs

Enfin, éduquer en EDD signifie transmettre et débattre des valeurs. Contrairement à une éducation traditionnelle qui se contente souvent de transmettre des valeurs établies, l'EDD ouvre un espace pour explorer et discuter de toutes les valeurs, y compris celles moins acceptées socialement. Cela nous amène à aborder des questions socialement vives, suscitant des débats et des conflits de valeurs, qui sont essentiels pour aider les individus à se décentrer, à réfléchir de manière critique sur les valeurs reçues et à choisir celles qu'ils souhaitent adopter consciemment pour un futur durable.