

# ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES



Atelier 14

**L'éducation au développement durable,  
un axe transversal de la formation  
initiale et continue**

**Eco-anxiété**

**Agir**

**Collectif**



## **Eco-anxiété**

Nous sommes partis du constat de la difficulté à définir l'éco-anxiété. S'il semble qu'il n'y a pas de consensus sur une définition unique, j'en tirerai l'idée de dissonance cognitive entre l'injonction à agir pour l'environnement et l'injonction à la consommation.

Cette dissonance est génératrice de frustration et fait surgir des questions : « pourquoi dois-je faire des efforts alors que les autres n'en font pas ? pourquoi dois-je me contraindre pour réparer ce que d'autres on cassé ?... »

Cette dissonance qui provoque un sentiment d'impuissance, qui provoque l'impuissance, qui empêche d'agir.

Face à cette agression, conjointement à l'émotion, le réflex est à la réaction, comme on réagit en se grattant suite à une pique d'insecte pour se débarrasser du venin.

# ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES



Atelier 14

**L'éducation au développement durable,  
un axe transversal de la formation  
initiale et continue**

## AGIR

À l'aide de la réflexion, passons de la réaction, de l'émotion, à l'action.

Le constat n'est pas suffisant pour s'engager. Une fois le deuil du monde passé effectué, la nostalgie (Solastalgie ?) surmontée et le constat posé... c'est en devenant acteur que nous pourrions nous en sortir...

Pas en étant obligés d'effectuer des actions privatives et sans sens, mais en soulignant l'effet positif provoqué par d'autres actions quotidiennes (je ne roule pas à vélo pour sauver le monde, mais parce que c'est plus pratique à garer !). Des actions quotidiennes et des actions simples et modélisantes, impulsées depuis là où nous sommes.

L'utilisation de l'arbre dans la forêt comme métaphore de développement personnel, nous permet de comprendre qu'on ne peut rien faire essaimer vers les autres si on n'est pas convaincus que c'est bon pour nous.

# ENGAGER LA FORMATION DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

PERSPECTIVES INTERNATIONALES



Atelier 14

**L'éducation au développement durable,  
un axe transversal de la formation  
initiale et continue**

## COLLECTIF

L'anxiété est aussi provoquée par l'impuissance liée au sentiment d'isolement. C'est par l'impulsion d'une culture commune que les écogestes peuvent devenir naturels. Par l'impulsion de démarches collectives qui s'inscrivent dans la culture d'un établissement. Qu'elles s'y ancrent afin que la pérennité de ces démarches ne soit pas assujettie à la présence des personnes qui les portent. En conclusion, je retiens de cet atelier une simple phrase :

Prendre soin de soi pour être en mesure de prendre soin des autres afin d'être ensemble pour prendre soin du monde.